

# RUBRIK PENILAIAN **PENULISAN** LAPORAN PROJEK SARJANA MUDA (SHPU4904)



UTM

UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

Fakulti Sains Pendidikan  
dan Teknologi

Nama Pelajar:		No Matrik:	
No. Telefon:		Nama & Kod Program:	
No Kad pengenalan:		Sesi Pengajian:	
Tajuk Projek:			

★**Bidang Projek:** Penyelidikan / Pembangunan Perisian / Modul Pendidikan / Reka Cipta Teknologi

**Arahan:** Isikan maklumat dalam ruang disediakan dan ★ tandakan bidang projek dijalankan

PLO	KRITERIA	TAHAP PENCAPAIAN											
		Tahap 1					Tahap 2			Tahap 3			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
CLO1 - PLO1 (15%) Write a research report by compiling the knowledge, skills and application in the area of study and research problem	Pendahuluan	Pengenalan tidak berkait dengan konteks kajian, latar belakang masalah tidak menunjukkan jurang dan tidak sesuai dengan objektif kajian.					Perkaitan di antara pengenalan dengan konteks kajian kurang jelas, latar belakang masalah menunjukkan jurang yang kurang jelas dan kurang sesuai dengan objektif kajian.			Pengenalan sangat berkait dengan konteks kajian, latar belakang masalah mempunyai jurang sangat jelas dan sesuai dengan objektif kajian.			
	Sorotan kajian	Kandungan sorotan kajian yang tidak lengkap/ tidak relevan, tidak diolah secara kritikal dan tiada kesimpulan dari bahan rujukan					Kandungan sorotan kajian yang agak lengkap/ agak relevan, pengolahan isi yang agak kritikal dan terdapat sebahagian kesimpulan dari bahan rujukan.			Kandungan sorotan kajian yang lengkap, pengolahan isi yang kritikal dan kesimpulan yang terperinci dari bahan rujukan.			
	Metodologi Kajian	Reka bentuk kajian, pemilihan sampel, instrumen yang digunakan dan analisis data tidak bersesuaian dengan objektif/ persoalan kajian					Reka bentuk kajian, pemilihan sampel, instrumen yang digunakan dan analisis data agak bersesuaian dengan objektif/ persoalan kajian			Reka bentuk kajian, pemilihan sampel, instrumen yang digunakan dan analisis data adalah bersesuaian dengan objektif/ persoalan kajian			
CLO1 - PLO3 (15%) Write a research report by compiling the knowledge, skills and application in the area of study and research problem	Kebolehan menulis	Penulisan tidak menunjukkan kesinambungan idea di antara ayat dan di antara perenggan, kajian tidak bersesuaian dengan bidang pengajian dan dapatan tidak memberi impak kepada bidang pengajian					Penulisan kurang menunjukkan kesinambungan idea di antara ayat dan di antara perenggan, kajian agak bersesuaian dengan bidang pengajian dan dapatan dapat memberi impak kepada bidang pengajian			Penulisan menunjukkan kesinambungan idea di antara ayat dan di antara perenggan, kajian bersesuaian dengan bidang pengajian dan dapat memberi impak tinggi dalam bidang pengajian			

# RUBRIK PENILAIAN **PENULISAN** LAPORAN PROJEK SARJANA MUDA (SHPU4904)



UTM

UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

Fakulti Sains Pendidikan  
dan Teknologi

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Interpretasi dan penerangan	Interpretasi maklumat dan huraian idea tidak tepat dan tidak relevan dengan bidang penyelidikan, teori / model pembelajaran tidak dinyatakan / tidak tepat / tidak bersesuaian					Interpretasi maklumat dan huraian idea yang kurang tepat dan kurang relevan dengan bidang penyelidikan, teori / model pembelajaran bersesuaian, namun memerlukan penerangan yang lebih mendalam			Interpretasi maklumat adalah dan huraian idea yang tepat dan relevan dengan bidang penyelidikan, teori / model pembelajaran bertepatan dan dijelaskan dengan terperinci		
	Penggunaan bahasa	Penulisan yang tidak memuaskan dengan banyak kesalahan tatabahasa, ejaan dan penggunaan perkataan sehingga menjejaskan kejelasan penulisan					Penulisan yang agak memuaskan dengan sedikit kesalahan penggunaan tatabahasa, ejaan dan penggunaan perkataan yang agak membantu kejelasan penulisan			Penulisan yang amat memuaskan dari segi penggunaan tatabahasa, yang sesuai, ejaan dan penggunaan perkataan yang sesuai yang membantu kejelasan penulisan		
	Kelancaran dan penyusunan idea	Idea yang disampaikan tidak lancar, tidak relevan dan tidak tersusun					Idea yang disampaikan kurang lancar, kurang relevan dan kurang tersusun			Idea yang disampaikan mengandungi justifikasi yang lancar, relevan dan tersusun		
CLO3 - PLO7 (10%) Analyse the qualitative/quantitative data collected confidently using appropriate software or digital tools	Penggunaan Peralatan Digital / Perisian Analisis	Menggunakan peralatan digital atau perisian analisis yang tidak tepat dalam melaksanakan proses analisis data.					Menggunakan peralatan digital atau perisian analisis yang tepat tetapi tidak menyatakan justifikasi secara jelas.			Menggunakan peralatan digital atau perisian analisis yang tepat serta menyatakan justifikasi secara jelas.		
	Dapatan kajian	Dapatan kajian tidak menepati objektif kajian, dilaporkan secara tidak sistematik, sukar difahami dan tidak dihuraikan Menggunakan teknik analisis statistik yang tidak sesuai untuk menjawab persoalan kajian, persembahan data tidak sistematik dan tidak dapat membuat interpretasi output dengan tepat.					Dapatan kajian kurang bersesuaian dengan objektif kajian, dilaporkan secara kurang sistematik, kurang difahami dan penghuraian yang kurang lengkap Menggunakan teknik analisis statistik yang sesuai untuk persoalan kajian, persembahan data kurang sistematik dan dapat membuat interpretasi output namun terdapat sedikit kesilapan			Dapatan kajian menepati objektif kajian, dilaporkan secara sistematik, mudah difahami dan penghuraian yang lengkap Menggunakan teknik analisis statistik yang sesuai untuk menjawab persoalan kajian, dapat mempersembahkan data secara sistematik dan dapat membuat interpretasi output dengan tepat		

# RUBRIK PENILAIAN **PENULISAN** LAPORAN PROJEK SARJANA MUDA (SHPU4904)



UTM

UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

Fakulti Sains Pendidikan  
dan Teknologi

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Perbincangan	Dapatan kajian tidak dibincangkan secara analitikal dengan sorotan kajian dan sumber rujukan yang terhad Perbincangan kurang selari dengan persoalan kajian, tidak mendalam, kurang menyeluruh, membincangkan maklumat dengan kurang tepat serta disokong dengan sumber yang kurang relevan.					Dapatan kajian dibincangkan secara agak analitikal dengan sorotan kajian dan sumber rujukan kurang berbagai Kebanyakan perbincangan selari dengan persoalan kajian tetapi kurang mendalam, kurang menyeluruh, membincangkan maklumat yang tepat namun kurang disokong dengan sumber yang relevan.			Dapatan kajian dibincangkan secara analitikal dengan sorotan kajian dengan sumber rujukan yang berbagai Perbincangan yang dilakukan selari dengan persoalan kajian, berdasarkan analisis yang mendalam, menawarkan pandangan secara menyeluruh, dan membincangkan maklumat yang tepat serta disokong dengan sumber yang relevan.			
CLO 4 - PLO9 (20%) Adhere to the known solutions of the research problem based on the systematic research methodology	Kemahiran bekerja secara professional	Pelajar memiliki kemampuan sendiri yang rendah dalam menjalankan penyelidikan					Pelajar memiliki kemampuan sendiri yang sederhana dalam menjalankan penyelidikan			Pelajar memiliki kemampuan sendiri yang tinggi dalam menjalankan penyelidikan			
	Kemahiran merancang kerja dan masa	Pelajar tidak merancang kerja dan masa dengan baik serta jarang berkomunikasi dengan penyelia					Pelajar dapat merancang kerja dan masa mengikut keperluan dan tarikh penghantaran serta berkomunikasi dengan penyelia dengan kekerapan yang berpatutan.			Pelajar dapat merancang kerja dan masa mengikut keperluan dan tarikh penghantaran serta berkomunikasi dengan penyelia dengan kerap			
	Kemahiran bekerja secara terarah sendiri	Pelajar sangat bergantung dengan bimbingan penyelia dan tidak berdikari dalam menjalankan penyelidikan.					Pelajar dapat bekerja secara terarah sendiri namun masih memerlukan pemantauan berterusan bagi mengelakkan salah konsep dalam penyelidikan			Pelajar dapat bekerja secara terarah sendiri dan boleh menjalankan penyelidikan yang baik dengan penyeliaan yang minimal			
	Beretika dalam penulisan kajian	Tidak menyatakan sumber bahan rujukan kajian, proses memohon kebenaran dari pihak berautoriti atau responden semasa membuat kajian, dan status kerahsiaan data kajian.					Menyatakan sebahagian daripada sumber bahan rujukan kajian, proses memohon kebenaran dari pihak berautoriti atau responden semasa membuat kajian dan status kerahsiaan data kajian.			Menyatakan sepenuhnya sumber bahan rujukan kajian, proses memohon kebenaran dari pihak berautoriti atau responden semasa membuat kajian, dan status kerahsiaan data kajian			
	CLO5 - PLO11 (10%) Display a complete research project report implementing change for improvement ethically	Beretika dalam penulisan kajian	Tidak menyatakan sumber bahan rujukan kajian, proses memohon kebenaran dari pihak berautoriti atau responden semasa membuat kajian, dan status kerahsiaan data kajian.					Menyatakan sebahagian daripada sumber bahan rujukan kajian, proses memohon kebenaran dari pihak berautoriti atau responden semasa membuat kajian dan status kerahsiaan data kajian.			Menyatakan sepenuhnya sumber bahan rujukan kajian, proses memohon kebenaran dari pihak berautoriti atau responden semasa membuat kajian, dan status kerahsiaan data kajian		
			Dapatan kajian tidak dibincangkan secara analitikal dengan sorotan kajian dan sumber rujukan yang terhad Perbincangan kurang selari dengan persoalan kajian, tidak mendalam, kurang menyeluruh, membincangkan maklumat dengan kurang tepat serta disokong dengan sumber yang kurang relevan.					Dapatan kajian dibincangkan secara agak analitikal dengan sorotan kajian dan sumber rujukan kurang berbagai Kebanyakan perbincangan selari dengan persoalan kajian tetapi kurang mendalam, kurang menyeluruh, membincangkan maklumat yang tepat namun kurang disokong dengan sumber yang relevan.			Dapatan kajian dibincangkan secara analitikal dengan sorotan kajian dengan sumber rujukan yang berbagai Perbincangan yang dilakukan selari dengan persoalan kajian, berdasarkan analisis yang mendalam, menawarkan pandangan secara menyeluruh, dan membincangkan maklumat yang tepat serta disokong dengan sumber yang relevan.		

**RUBRIK PENILAIAN PENULISAN**  
**LAPORAN PROJEK SARJANA MUDA**  
**(SHPU4904)**



**UTM**  
 UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

Fakulti Sains Pendidikan  
 dan Teknologi

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Kesimpulan dan cadangan kajian lanjutan	Penulisan kesimpulan tidak menyatakan kepentingan dapatan kajian, aplikasi dan impak kepada bidang dikaji dengan baik dan tepat  Cadangan lanjutan tidak dinyatakan					Penulisan kesimpulan agak kabur dari aspek kepentingan dapatan kajian, aplikasi dan impak kepada bidang dikaji dengan baik dan tepat  Cadangan kajian lanjutan dinyatakan tetapi agak terhad			Penulisan kesimpulan menunjukkan dengan jelas kepentingan dapatan kajian, aplikasi dan impak ke atas bidang dikaji dengan baik, terperinci dan tepat  Cadangan kajian lanjutan dinyatakan dengan menyeluruh			